

ΟΛΟΕΝΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΝΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΟΥΝ ΑΛΛΟΥ ΤΥΠΟΥ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ...

Διαχείριση κρίσεων: Ένα μάθημα για εκπαιδευτικούς!

Της Λένας Κισσάβου

Επιθετικότητα μαθητών, στο δημοτικό σχολείο και απαξίωση του ρόλου του εκπαιδευτικού από τους μαθητές, στο γυμνάσιο και στο λύκειο, είναι δυο εκ των βασικών προβλημάτων, που μεταφέρουν οι εκπαιδευτικοί στις ομάδες συμβουλευτικής για τη διαχείριση δυσκολιών στον χώρο του σχολείου, όπου συμμετέχουν.

Οι αγωνίες, οι προβληματισμοί τους, καταστάσεις που συμβαίνουν στα σχολεία τους με μαθητές, μεταφέρονται στην ομάδα για να δεχθούν συμβουλές των ειδικών, ώστε να τους καθοδηγήσουν προς τη σωστή κατεύθυνση διαχείρισής τους.

Είναι εκπληκτικό το ενδιαφέρον που παρουσιάζεται τα τελευταία χρόνια από εκπαιδευτικούς να ζητήσουν βοήθεια για το έργο τους στο σχολείο, η οποία κατά κύριο λόγο αφορά ένα μεγάλο κενό που έχουν, στην εκπαίδευση στην πρόληψη καταστάσεων κρίσης στα σχολεία τους και στην εκπαίδευση διαχείρισης διαφόρων συμπεριφορών μαθητών.

Ένα κομμάτι του ρόλου του εκπαιδευτικού, που απαιτεί κατ' αρχήν το ενδιαφέρον του για το παιδαγωγικό έργο που μπορεί να προσφέρει το σχολείο, όπου δεν είναι απλά μία μονάδα όπου διδάσκουν στα παιδιά μαθηματικά, γεωγραφία, γραμματική...

«Ραγδαία είναι η αύξηση του αριθμού των ατόμων που στρέφονται για βοήθεια στο Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας ν. Λάρισας, ΟΚΑΝΑ, προσπαθώντας να βρουν ένα στήριγμα και ειδικές συμβουλές αντιμετώπισης των δύσκολων καταστάσεων που βιώνουν...» υποστηρίζουν στελέχη του, αναφερόμενα τόσο στις ομάδες εκπαιδευτικών που λειτουργούν σε αυτό, όσο και σε ομάδες γονέων.

Όσον αφορά στις ομάδες εκπαιδευτικών αναφέρουν ότι: «σε αυτές οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα να θέσουν θέματα που τους αφορούν και στοχεύουν στη βελτίωση του παιδαγωγικού τους ρόλου.

Ρωτούν πώς να διαχειριστούν δημιουργικά τις συγκρούσεις μαθητών τους, πώς να



Ο «θυμός» των νέων αλλά και οι δύσκολες καταστάσεις που απαιτούν άλλου είδους χειρισμούς, οδηγούν εκπαιδευτικούς στο να μάθουν πώς να διαχειρίζονται κρίσεις στο σχολείο

διαχειριστούν τη σχολική τάξη, πώς να προσφέρουν σημαντικά ψυχικά εφόδια στα παιδιά, τα οποία θα τους είναι πολύτιμα στη ζωή τους κ.α..

Καθότι ο στόχος του σχολείου δεν είναι μόνο η εκμάθηση γνώσεων, αλλά η προσφορά ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων στα παιδιά για να αναπτυχθούν σε υγιή άτομα στην κοινωνία και με αντιστάσεις σε κάθε εξάρτηση.

Αυξάνονται καθημερινά οι φωνές των εκπαιδευτικών που το υποστηρίζουν αυτό, γι' αυτό και υπάρχει μεγάλη συμμετοχή στις ομάδες. Η ανάλυση και η συμβουλευτική των θεμάτων στην ομάδα, βοηθούν τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς, να νιώσουν καλύτερα και να γίνουν πιο αποτελεσματικοί στο έργο τους».

Η ανταπόκριση που έχουν οι ομάδες συμβουλευτικής και πρόληψης, όπου σημειώτεον η συμμετοχή είναι δωρεάν, έχει ξεπεράσει κάθε προσδοκία, αφού το Κέντρο έχει δεχθεί ακόμη και προσκλήσεις για δημιουργία ομάδων από συλλόγους διδασκόντων διαφόρων σχολείων, με σκοπό να επιτευχθεί

μία πιο οργανωμένη διαχείριση καταστάσεων στους χώρους τους.

Σύμφωνα με τα στοιχεία του Κέντρου, είναι μεγάλος ο αριθμός των εκπαιδευτικών, Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που έχει βρεθεί σε αδιέξοδο και αναζητά τρόπους προσέγγισης των παιδιών και βελτίωσης των σχέσεων μαζί τους, καθώς διαπιστώνει πως ο «θυμός» των παιδιών εκτονώνεται σε μεγάλο βαθμό στο σχολείο. Ζητούν βοήθεια για περιστατικά εντάσεων στις τάξεις τους και για να κατανοήσουν ή και να καταλαγιάσουν ακόμη, τον θυμό του οργισμένου παιδιού.

Απ την άλλη εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, παρουσιάζουν ότι υπάρχει έντονο το φαινόμενο της απαξίωσής τους από τους μαθητές, γεγονός που δυσχεράνει το έργο τους.

«Είναι έντονο το κενό στήριξης των εκπαιδευτικών στο έργο τους. Έχουν ανάγκη να πάρουν κατευθύνσεις διαχείρισης δύσκολων καταστάσεων στην τάξη τους. Αισθάνονται αδύναμοι και απαξιωμένοι...», ανέφεραν ειδικοί του Κέντρου Πρόληψης.